



1 juni 2021

Alice Duiven
Bureau Cultuurbron

Tussentijdse Update
Fondsenwerving en
cultureel
ondernemerschap

Wie ben ik?

- Alice Duiven | ZZP | Cultuurbron
- Opleiding: UvA | Pedagogiek | Marketing | trainingen fw
- Werkervaring: FCP, OMD, NKS, VDA, C-O, DVvG, Foam, Centraal Museum, ITA, OCW, GKR, Gemeentes (o.a. A'dam, Diemen)





Fondsenwerving = friendsraising

1. Fondsen / subsidies
2. Particuliere gevers / vrienden
3. Bedrijven / sponsors



Cultureel Ondernemerschap

- Minder afhankelijkheid
gemeentelijke subsidie
- Risicospreiding ⇨ weerbaarder
- Meer (eigen) inkomsten ⇨ groei
- Marketing / communicatie
- Bestaansrecht

Voorwaarden Cultureel Ondernemerschap

- Transparantie ⇨ website e.o. communicatie
- Betrouwbaarheid ⇨ financieel + stakeholders
- Social media + (free) publicity + google maps
- Leiderschap
- Visie (visionair) / missie (boodschap)
- Focus / stip
- Onderscheidend vermogen
- Innovatie + kansen grijpen
- Meetbare doelen ⇨ SMART(I)
- Governance code cultuur + inclusie(f)
- Personeels- en vrijwilligersbeleid





Opdracht

- 770 uur ondersteuning
fondsenwerving + c.o. = 9 uur p/w
- 15 (mn culturele) organisaties
- Mei 2020 – jan 2022
- Mogelijke uitloop tot jan/feb 2022
- Combi coaching / training



Reddingmuseum

Vrienden van Den Helder

De Nollen

LOS

KopGroep Bibliotheken

De Kampanje

Kunsthall 45

Cinema 7Skoop

De Helderse Vallei

Citymarketing Den Helder

Kunstuitleen

Triade

Stichting Erfgoed Den Helder

Museumhaven Willemsoord

Hortus Overzee

en onderliggende stichtingen

Activiteiten

- Inlezen + websites
- Besprekingen gemeente
- Kennismakingsgesprekken + verslaglegging
- SWOT-analyses
- Kick-off bijeenkomst
- Wervingsplannen (op maat)
- Fondsenscans
- Voortgang- en adviesgesprekken / brainstorm
- Workshops fondsenwerving + wervend schrijven
- Samenwerkingsvoorstellen





Waar werken organisaties aan?

- Fondsenwerving
 - Sponsoring
- Vriendenwerving
- Combitickets / arrangementen / verhaallijnen
 - Ledenwerving
 - Organisatie
- Websites en social media

Vragen?

