

## Notulen Op overeenstemming Gericht Overleg (OGOO) 22 oktober 2014

Aanwezig: Dirk Pastoor ,Cynthia van der Horst, Charlotte Kaiser (gem. Den Helder) Theo Gauw (Comenius), Bert de Boer (bouwkundige Kopwerk), Ton.Jong (Stichting Samenwerkingsschool), Henk Uri (Meerwerf), Gertjan Veeter (Sarkon), Ralph van der Molen (bouwkundige Stichting Ronduit, Spinaker), Maaïke Overmeijer (Lichtlijn)

Notulist: Tineke van der Veer- Koning

1. Dhr. Pastoor heet iedereen welkom. Het gaat vandaag om het vaststellen van de nieuwe 'verordening voorzieningen huisvesting onderwijs 2015'.
2. Vragen n.a.v. de nieuwe verordening.

### **Dhr. Uri:**

Renovatie schoollocaties is nog niet helemaal duidelijk. We moeten het ambitieniveau vaststellen en dit per locatie vertalen.

*Mevr. van der Horst: Renovatie is niet in de verordening opgenomen omdat het geen wettelijk opgenomen voorziening is. In de verordening financiële gelijkstelling (fingel) kun je zaken opnemen over renovatie. Daar is nog niet over gesproken en hier moeten we goed met elkaar afspraken over maken.*

-Wanneer geef je ruimte terug aan de gemeente (i.v.m. krimp), dit staat niet in de verordening.

*Mevr. van der Horst: In de wet is de teruggave van hele gebouwen wel geregeld. Over delen van een school moet je samen afspraken maken. Een onderdeel van een school moet afgescheiden kunnen worden en een eigen opgang hebben. Het is van belang nu eerst het toekomstige integraal huisvestingsplan af te ronden voordat je onderdelen af gaat stoten.*

Dhr. Uri: hier kun je besturen wel mee in problemen brengen. Als je het niet gebruikt, onderhoud je het minder. Daar krijg je dan later de rekening voor gepresenteerd. *In een gezamenlijke verklaring kun je een deel buiten gebruik stellen c.q. teruggeven. De gemeente moet mede ondertekenen en het moet passeren bij de notaris. We zijn bezig met een integraal huisvestingsplan onderwijs dat in 2015 klaar is. Hier horen deze afspraken in of in de fingel.*

-Op het moment dat er een gebouw wordt teruggegeven, wordt de staat van onderhoud bepaald. Je moet een instrument hebben om de huidige staat op te nemen.

*Mevr. van der Horst: Door het onderwijsconvenant van de afgelopen acht jaar hebben besturen het onderhoud goed kunnen regelen. Er komt wel een nulmeting als een hele school nu teruggegeven moet worden, anders niet.*

-Geen van de besturen heeft zicht op hoe de staat van de leidingen en radiatoren van de scholen is, maar wat nu als je het gebouw over een tijdje terug gaat geven en de leidingen blijken aan het einde van hun levensduur?

*Mevr. van der Horst verwijst naar art. 29, waarin is geregeld hoe om te gaan met de staat van onderhoud bij einde gebruik van een gebouw.*

-Doordecentralisatie gaat vooral over overheveling buitenonderhoud. Maar hoe zit het met leidingen en radiatoren? Dit zit nu bij de gemeente en komt straks op het bord van de schoolbesturen. Ieder schoolbestuur weet hoe de scholen ervoor staan. Maar de staat van de leidingen hebben we niet in kaart. Dit geldt ook voor de

buitenriolering. Het kan een grote kostenpost zijn. We hebben ooit bedacht dat we dit via spoedprocedures konden doen, daar zijn we nu dupe van. Je kunt niet investeren omdat je niet weet wanneer het spul het begeeft. Kan er niet een onbepaald noodfonds komen voor dit soort zaken? Een soort van medeverantwoordelijkheid van de gemeente voor in de eerste jaren. We willen met elkaar geen nulmeting. Welke parameters gebruik je dan? Hier moeten afspraken over gemaakt worden.

*Mevr. van der Horst stelt voor het onder te brengen in de fingel voor 5 jaar. Ook wordt het vormen van een noodfonds genoemd als mogelijkheid.*

*Mevr. Kaiser: Een aantal zaken die nu via deze vragen aan de orde komen, kunnen we niet in de verordening regelen, die zijn te afhankelijk van de situatie. We moeten deze kwesties wel in onderliggende stukken regelen zoals in het integraal huisvestingsplan onderwijs of in de fingel.*

-Gymuren. In de huidige verordening staat 1,5 uur. Het rijk wil 3 uur.

*In het regeerakkoord wordt gesproken over drie uur bewegingsonderwijs per week. Er is nog geen aanzet tot wetgeving hiervoor en het is meer als stimuleringsmaatregel bedoeld. De minister stelt zich nog terughoudend op.*

Dhr. Veeter: onderwijstijd is nu zo belangrijk, scholen willen vaak niet meer gymuren geven. Ook ontbreekt de ruimte vaak. De heer Gauw ziet in de stimuleringsregeling ook de mogelijkheid van schoolbesturen om creatief om te gaan met bewegingsonderwijs.

-Vergoeding vaste voet bij nieuwbouw als er sprake is van twee locaties.

*Per brinnummer geldt een vaste voet voor nieuwbouw. Dit is vastgelegd in de verordening. Of de ene locatie krijgt de hele voet en de andere locatie krijgt niets of beide locaties krijgen een halve voet. Een dislocatie is dus ongunstig qua bekostiging.*

#### **Mevrouw Overmeijer:**

-In de huisvestingsverordening gaat het ook over het terrein; is er al iets over afgesproken over het onderhoud van terreinen?

*Mevr. van der Horst: Met terrein wordt bedoeld terrein dat beschikbaar wordt gesteld voor nieuwbouw en verbouw (artikel 2, a, onder 5).*

#### **Dhr. Gauw:**

-Verhuur van lege locaties aan anderen dan aan onderwijsinstellingen. In de verordening (art. 28) staat iets anders dan hoe er lokaal uitleg aan wordt gegeven. Het gaat met name over de vergoeding die je aan de gemeente moet geven. Er is jurisprudentie over, de verordening moet daarmee in lijn komen te staan.

*Mevr. van der Horst: Locaties of delen van locaties die verhuurd worden aan anderen dan aan onderwijsinstellingen, worden niet meegenomen in de capaciteitsberekening. Een huurovereenkomst is dan noodzakelijk.*

#### **Dhr. van der Meulen:**

Fingel staat voor verordening financiële en materiële materiële gelijkstelling. Aan deze verordening kunnen voorzieningen gekoppeld worden die niet zijn geregeld in de verordening. Omschreven moet worden wanneer en onder welke voorwaarden schoolbesturen in aanmerking kunnen komen voor de bedoelde voorziening. Dit fingel was ooit in het leven geroepen voor een voorziening voor het speciaal onderwijs..

#### **Dhr. Jong:**

- In de verordening worden de oude parameters voor regulier en speciaal (basis-) onderwijs genoemd. Hoe zit het met met Integrale Kindcentra (IKC) en expertisecentra waar een combinatie van onderwijssoorten in komen te zitten? De

verordening geeft de traditionele kaders aan, maar lijkt niet voldoende passend onderwijsproof.

*Mevr. van der Horst: Dit kan in de fingel geregeld worden.*

**Dhr. de Boer:**

-Waarin wijkt de verordening van Den Helder af van de modelverordening van de VNG?

*Mevr. van der Horst:*

*- Medegebruik hoeft niet buiten bepaalde grenzen in Den Helder (gebieden binnen Linie etc).*

*- Medegebruik hoeft niet bij speciaal onderwijs.*

*- Gymzalen moeten worden gebruikt binnen een cirkel van 1000 meter hemelsbreed.*

*- Afschrijvingen schoolgebouwen 40 jaar vanaf 2000, 60 jaar voor 2000.*

**Dhr. Veeter:**

Geen vragen.

3. Nadat de veranderingen en keuzes in de verordening zijn doorgelopen en alle vragen zijn beantwoord, wordt de verordening vastgesteld.