

Registratienummer:	RVO13.0014	Portefeuillehouder:	W. Turnhout-van den Bosch
Van afdeling:	Publiekszaken	Ter inzage gelegde stukken / bijlagen:	• Nota Educatie 2013 – 2015 (ID13.00255).
Behandelend ambtenaar:	drs. A.M.M. Toringa		
Telefoonnummer:	(0223) 67 1244		
E-mail adres:	a.toringa@denhelder.nl		
Onderwerp:	Nota Educatie 2013 - 2015 Kop van Noord-Holland		

Gevraagd besluit:

de Nota Educatie 2013 – 2015 Kop van Noord-Holland vast te stellen.

Publiekssamenvatting

De Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) is m.i.v. 1 januari 2013 gewijzigd. Deze wijzigingen hebben diverse veranderingen in het beleid tot gevolg, namelijk:

1. de financiële middelen voor het Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs (VAVO) gaan m.i.v. 2013 rechtstreeks naar de ROC's;
2. het Rijk wil dat gemeenten meer prioriteit geven aan de bestrijding van laaggeletterdheid. Gemeenten mogen daarom alleen nog opleidingen inkopen die zich richten op de bestrijding van laaggeletterdheid en op Nederlands als Tweede Taal (Nt2).

De bijgevoegde nota Nota Educatie 2013 - 2015 gaat uit van de hierboven geschetste wetswijzigingen.

De volwasseneneducatie wordt in de Kop van Noord-Holland in regionaal verband uitgevoerd. Dit houdt in dat het ROC Kop van Noord-Holland jaarlijks een aanbod voor uitvoering van volwasseneneducatie uitbrengt middels een prestatieovereenkomst aan de 4 gemeenten in de regio Kop van Noord-Holland (Den Helder, Hollands Kroon, Schagen en Texel) gezamenlijk. Indien een gemeente bepaalde behoeften heeft kan dit worden meegenomen in de prestatieovereenkomst.

Inleiding

De Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) is m.i.v. 1 januari 2013 gewijzigd. Deze wijzigingen hebben diverse veranderingen in het beleid tot gevolg, die verwerkt zijn in de bijgevoegde Nota Educatie 2013 - 2015 Kop van Noord-Holland.

Uitgangspunt is dat het budget van de gemeente in verhouding staat met het aantal deelnemers uit die gemeente aan het aanbod. In de beleidsnota wordt voorgesteld om:

- Het educatief aanbod af te stemmen op het Actieplan Laaggeletterdheid 2012 – 2015 van het kabinet;
- Een relatie te leggen tussen educatie en arbeidsmarktbeleid door personen met een gemeentelijke uitkering te screenen op laaggeletterdheid en Nederlandse taalvaardigheid als tweede taal;
- Het bedrijfsleven te stimuleren gebruik te maken van het educatief aanbod;
- De effectiviteit van het aanbod te meten door output en outcome criteria vast te stellen en als meetpunten in te voeren voor voortgangs- en eindresultaten;
- De Rijksbijdrage volledig te blijven besteden bij het ROC Kop van Noord-Holland;
- De huidige samenwerking in de regio Kop van Noord-Holland te handhaven.

Beoogd maatschappelijk resultaat

Met deelname aan een educatietraject wordt aan mensen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt of een lage participatiegraad, de mogelijkheid geboden om die afstand te verkleinen, of beter zelfstandig in hun omgeving te kunnen functioneren.

De wetswijzigingen hebben diverse veranderingen in het beleid tot gevolg, namelijk:

1. de financiële middelen voor het Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs (VAVO) gaan m.i.v. 2013 rechtstreeks naar de ROC's;
2. het Rijk wil dat gemeenten meer prioriteit geven aan de bestrijding van laaggeletterdheid. Gemeenten mogen daarom alleen nog opleidingen inkopen die zich richten op de bestrijding van laaggeletterdheid en op Nederlands als Tweede Taal (Nt2).

Ad 1

Voor Den Helder betekent de uitname van de VAVO-middelen dat het Educatiebudget in 2013 is verminderd met 50% ten opzichte van 2012. Het zijn vooral jongeren die gebruik maken van het VAVO. Het gaat dan om jongeren die uitvallen of dreigen uit te vallen uit het reguliere onderwijs. Via het VAVO kunnen zij alsnog een startkwalificatie behalen. Gemeenten kunnen invloed uitoefenen op het VAVO-aanbod door het afsluiten van een convenant. Hierin worden dan afspraken gemaakt over de inhoud van het aanbod en de criteria voor de doelgroepen. Met het ROC Kop van Noord-Holland wordt bekeken of een dergelijk convenant zinvol is.

Ad 2

Het overgebleven educatie-budget, dat voor Den Helder in 2013 een bedrag van € 187.513, - is, kan alleen nog worden ingezet voor trajecten die zich richten op taal, rekenen en digitale vaardigheden en op Nt2 voor niet-inburgeringsplichtigen. Voor gemeenten betekent dit een flinke inperking van de beleidsvrijheid. Het educatief aanbod in de regio Kop van Noord-Holland wordt afgestemd op het Actieplan Laaggeletterdheid 2012 – 2015 van het kabinet. Dit betekent dat het aanbod zich concentreert op basisvaardigheden taal, rekenen en digitale vaardigheden en Nt2. Hiertoe wordt voor de regio Kop van Noord-Holland een Actieplan Geletterdheid 2013 – 2015 opgesteld.

Vervolgens is in de Nota Educatie 2013 – 2015 opgenomen dat mensen met een gemeentelijke uitkering actief worden doorverwezen naar de educatietrajecten indien blijkt dat een cliënt laaggeletterd is of een Nt2 cursus nodig heeft. Daarnaast wordt ook het aanbod gedaan aan bedrijven om hun medewerkers deel te laten nemen aan de educatieve trajecten. Het ROC Kop van Noord-Holland heeft hiervoor reeds diverse contacten met bedrijven.

Om de effectiviteit van de trajecten te monitoren worden output en outcome indicatoren benoemd. Op basis hiervan is het ROC Kop van Noord-Holland aan te spreken op de kwaliteit van de trajecten en kan eventueel het aanbod worden aangepast.

Kader

- Sinds de komst van de Wet Participatiebudget in 2009 maken de WEB-gelden hier onderdeel van uit. Naast volwasseneneducatie bevat het Participatiebudget de onderdelen inburgering (Wet Inburgering) en re-integratie (w-deel van de Wet Werk en Bijstand). Gemeenten zijn verplicht om bij een Regionaal Opleidingen Centrum (ROC) de WEB-middelen te besteden (artikel 14 lid 1 Wet Participatiebudget).

- De wijzigingen van de WEB hebben betrekking op de financiering van het Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs (VAVO) en op de inhoud van de overige educatietrajecten. De financiële middelen voor het VAVO gaan met ingang van het jaar 2013 rechtstreeks naar de ROC's. Vervolgens wil het Rijk dat gemeenten meer prioriteit geven aan de bestrijding van laaggeletterdheid. Gemeenten mogen daarom alleen nog opleidingen inkopen die zich richten op de bestrijding van laaggeletterdheid en op Nederlands als Tweede Taal (Nt2). In het Actieplan Laaggeletterdheid 2012 – 2015 zijn de plannen van het kabinet opgenomen om laaggeletterdheid tegen te gaan.
- De volwasseneneducatie wordt in de Kop van Noord-Holland in regionaal verband uitgevoerd. Dit houdt in dat het ROC Kop van Noord-Holland jaarlijks een aanbod voor uitvoering van volwasseneneducatie uitbrengt aan de 4 gemeenten in de regio Kop van Noord-Holland (Den Helder, Hollands Kroon, Schagen en Texel) gezamenlijk. Indien een gemeente bepaalde behoeften heeft kan dit worden meegenomen in het aanbod.

Argumenten

De Nota Educatie 2013 – 2015 vloeit voort uit de hiervoor genoemde wetswijzigingen.

Maatschappelijk draagvlak

De Nota Educatie 2013 – 2015 Kop van Noord-Holland wordt ook ter vaststelling voorgelegd aan de andere gemeenteraden in de regio Kop van Noord-Holland.

Het voorstel leent zich niet voor het houden van een referendum omdat sprake is van een beleidsaanpassing die voortvloeit uit nieuwe wetgeving, en daarmee vallend onder de uitzonderingsbepalingen volgens artikel 2b en c van de Referendumverordening Den Helder.

Financiële consequenties

In 2013 ontvangt Den Helder van het Rijk voor de uitvoering van Educatie een bedrag van € 187.513, -. Dit bedrag wordt volledig besteedt bij het ROC Kop van Noord-Holland. De bedragen voor 2014 en 2015 zijn nog niet bekend.

Communicatie

Zie onder realisatie.

Realisatie

Na vaststelling door uw raad wordt het beleid uit de Nota Educatie in samenspraak met het ROC geconcretiseerd en tot uitvoering gebracht.

Den Helder, 12 februari 2013.

Burgemeester en Wethouders van Den Helder,

burgemeester
Koen Schuiling



secretaris
J.E. Diepeveen

