

Document: “antwoorden op commissievragen”

Onderwerp:

Antwoorden (in het rood) op vragen uit de raadscommissie MO van 5 oktober 2009, over het visiedocument brede scholen. En vervolgens (in het groen) of de tekst in het visiedocument wordt opgenomen.

Noot:

Nadat er tijdens de commissie nadrukkelijk is gevraagd om een schriftelijke toezending van de vragen, per commissielid, aan de wethouder zijn er in totaal twee reacties geweest; CDA en PVDA.

Vragen van raadscommissieleden MO:

Oudhuis, PRINS voor behoorlijk bestuur

Er dient een checklist te komen, ontwikkeld door het RCO Kohnham instituut.

Deze checklist; het rapport “Pedagogische kwaliteit van buitenschoolse opvang; de ontwikkeling van een meetinstrument”. Op het moment dat deze checklist daadwerkelijk wordt ingevoerd zal ook in de gemeente Den Helder hier aan meegewerkt worden.

Toevoegen aan visiedocument: JA

Wat zijn de kosten van een activiteitenmakelaar?

Vanaf januari 2007 ontvangt stichting De Wering subsidie voor het ‘product’ opbouwwerk: de inzet van de activiteitenmakelaar (al opgenomen in de uitvoering van de nota Verder kijken dan je neus lang is, 2006) en het beschikbare budget hiervoor is € 51.210,- (in 2009)

Toevoegen aan visiedocument: NEE

Klut, D66

We zijn als commissie al in 2004 geconfronteerd met brede scholen. Wij staan een ketenaanpak voor; en het moet niet zo zijn dat alleen de scholen het recht hebben een brede school te ontwikkelen, want wie zijn er nog meer nodig: welzijnsinstellingen (deze moeten ook dichter betrokken worden bij de ontwikkelingen van het visiedocument. Het draagvlak onder de welzijnsinstellingen is nog niet meegenomen en is tot nog toe ook wat onduidelijk. En zonder hen mislukt deze ontwikkeling. Graag een ketenaanpak, dit is een ander woord voor partners gezamenlijk en samenhangend laten optrekken in de brede school.

Een ketenaanpak zal in praktijk gelijk zijn aan het creëren van dagopvang / dagarrangement en een doorlopende leerlijn.

Het visiedocument wordt op dit moment besproken in de raadscommissie en de schoolbesturen. Na herziening van het visiedocument kan het voor een tweede ronde ook richting welzijn- en zorginstellingen worden verstuurd.

Toevoegen aan visiedocument: JA

Het betrekken van ouders staat nu nog wat summier in het document; daar zou veel dieper op in gegaan moeten worden; het is nu te summier.

En hoe gaan we betrokkenheid creëren: praktisch gericht aan de hand van een ketenaanpak → met daarin een grote rol voor ouders.

Het is mogelijk om voorbeelden te beschrijven in het visiedocument, waarin ouders participeren binnen de brede school. Blijf benadrukken dat het een onderdeel kán vormen van de brede school en niet een voorwaarde is.

Toevoegen aan visiedocument: JA

Koopman, Stadspartij

1. De gemeente heeft een regierol; maar waarom duurt het zo lang met de afronding en structurele samenwerking op de brede school aan de IJsselmeerstraat.
2. Dit proces moet als eerste tot afronding komen en vervolgens dient er een evaluatie te komen met de samenwerkingspartners.
3. En vervolgens kan de wethouder zich verdiepen in een visiedocument.

Het is lastig dat de brede school aan de IJsselmeerstraat nog niet volledig tot bloei is gekomen. De ontwikkeling van de IJsselmeerstraat als brede school stond direct onder aansturing van het "startdocument 2007 brede scholen" waarin de schoolbesturen een leidende rol hadden. Daar zult u dus het volledige antwoord op uw eerste vraag vinden.

Indien gewenst door de betrokken partijen wil de gemeente natuurlijk meewerken aan een evaluatie van de IJsselmeerstraat. Voorop staat dat we nu eerst aan de slag gaan met een gezamenlijke visie om vervolgens de IJsselmeerstraat en andere brede scholen te ontwikkelen en mogelijk uit te breiden.

Toevoegen aan visiedocument: JA

Kaamer van Hoegee, VVD

Nadruk moet ook liggen op buurtbetrokkenheid en CJG's.

Pag. 6: wat mij betreft kan "meedoen door allochtone ouders, weggehaald worden; want dit geldt voor alle ouders.

Geef voorbeelden in het visiedocument waarin buurtbetrokkenheid wordt gestimuleerd binnen de brede school. Blijf benadrukken dat het een onderdeel kán vormen van de brede school en niet een voorwaarde is.

En het tekstgedeelte allochtone ouders wordt vervangen door alle ouders.

Toevoegen aan visiedocument: JA

Bras, Christenunie

Er zijn tegenwoordig steeds meer brede scholen in het voortgezet onderwijs, die ingebed zijn in nota's op gemeentelijk niveau.

Het is zeker de ambitie van de gemeente Den Helder om ook op het voortgezet onderwijs te kijken waar er kansen liggen om een brede school te ontwikkelen. Allereerst zal de focus zijn op brede scholen in het basisonderwijs. We nemen de aandachtspunten van de IJsselmeerstraat mee en vinden het daarom van belang eerst de brede scholen in het primair onderwijs met aandacht en voldoende draagvlak te ontwikkelen. Zodra dat staat, kan er aan het voortgezet onderwijs gedacht worden.

Toevoegen aan visiedocument: JA

De vraag is wie er overzicht houdt op de werkgroepen; wie treedt op als coördinator.

De vraag wie optreedt als coördinator is op dit moment niet aan de orde. Aangezien er in het visiedocument niet wordt gesproken over een coördinator.

Het overzicht over de werkgroepen wordt uitgevoerd door de projectgroep.

Toevoegen aan visiedocument: NEE

Van Nijendaal, SP

Heeft geen reactie, wil graag schriftelijk reageren.

Heeft nog niet gereageerd.

Dol, Groenlinks

Het document uit 2007; mijn vraag is hoever deze afwijkt van dit visiedocument.

Het startdocument brede scholen uit 2007 wijkt op een aantal plaatsen af van het nieuwe visiedocument. De belangrijkste verschillen zijn:

- Visie en doelstellingen zijn zo goed als gelijk gebleven in het nieuwe visiedocument. En in hoofdstuk 2: speerpunten; is een samenvoeging gemaakt van de visie en doelstellingen zoals deze in het startdocument brede scholen staan en de programma's en wettelijke taken die uitgevoerd worden door de gemeente de afgelopen jaren. Er is vooral in hoofdstuk 2 gezocht naar overeenkomsten en aanvullingen.

Het financiële hoofdstuk in het startdocument brede scholen 2007 is in het nieuwe visiedocument weggelaten en vervangen door een financieel overzicht van de gemeente. Dit overzicht laat zien waar de gemeente al financiële middelen inzet die direct of indirect brede scholen ontwikkelen. Hierin zijn de financiën vanuit de scholen nog niet meegenomen

De coördinatie van de werkgroepen werd in het startdocument 2007 aan de schoolbesturen overgelaten. Dit is niet één op één overgenomen in het nieuwe visiedocument. Dit betekent niet dat de schoolbesturen geen coördinatiefuncties mogen krijgen. Er wordt in het nieuwe visiedocument geconstateerd dat de gemeente veel verantwoordelijkheid heeft voor een aantal brede schoolontwikkelingen en dat op dit moment de ontwikkeling van brede scholen in Den Helder wat stil is komen te vallen.

En het is juist de insteek geweest om zoveel mogelijk informatie van het oude startdocument te gebruiken in dit nieuwe visiedocument, om daarmee draagvlak te creëren bij ALLE partijen.

Toevoegen aan visiedocument: NEE

Is de activiteitenmakelaar al bezig geweest in de brede school aan de IJsselmeerstraat. En wat zijn de resultaten?

De activiteitenmakelaar van de Wering is bij de start betrokken geweest i.s.m. Egbert Bleijenburg, Kopservice; hij heeft verdere afspraken gemaakt. In het eerste overleg waren aanwezig, Egbert Bleijenburg, activiteitenmakelaar Hennie Dijkstra, de schooldirecteuren, Sportservice en Triade. Daarna heeft de activiteitenmakelaar niet meer bij het overleg gezeten.

Toevoegen aan visiedocument: NEE

Progressief Den Helder

Niemand aanwezig / geen commentaar

Kolhorn, CDA

Het visiedocument is een mooie aanzet.

Op pag. 3: aanvulling wijkgericht erin opnemen

Op pag. 4: aanvullen wijk- en buurtvoorzieningen

Toevoegen aan visiedocument: JA

Het creëren van dagarrangementen, met behulp van KIMO (actie tegen strandvervuiling), natuur (De Helderse vallei), milieu onderwerpen, technische educatie (specifieke voor meisjes).

De brede school kan veel stageplaatsen bieden aan MBO stages en maatschappelijke stages.

Toevoegen aan visiedocument: JA

Het voortgezet onderwijs ook betrekken bij de ontwikkeling van brede scholen in Den Helder (onder andere huiswerkbegeleiding)

Het is zeker de ambitie van de gemeente om ook op voortgezet onderwijs te kijken waar er kansen liggen om een brede school te ontwikkelen. Allereerst zal de focus zijn op brede scholen in het basisonderwijs. We nemen de aandachtspunten van de IJsselmeerstraat mee en vinden het daarom van belang eerst de brede scholen in het basisonderwijs met aandacht en voldoende draagvlak te ontwikkelen. Zodra dat staat kan er aan het voortgezet onderwijs gedacht worden.

Toevoegen aan visiedocument: JA

Pag. 6 de activiteitenmakelaar moet de groep 4 t/m 14 jaar ondersteunen in plaats van 4 t/m 12 jaar
In het gehele document worden de leeftijden aangepast van 0 jaar tot 14 jaar; en op pagina 6 wordt specifiek voor de activiteitenmakelaar 4 t/m 14 jaar geschreven.

Toevoegen aan visiedocument: JA

2.4 op pag. 5 is een prima uitgangspunt

Met betrekking tot de herverdeling van de middelen, BCF (Beleidsgestuurde Contract Financiering) contracten met welzijnsinstellingen: heeft dit consequenties voor bestaand beleid van deze organisaties?

Krijgen wij daar inzicht in?

Het heeft geen consequenties voor bestaand beleid. De middelen die naar de instellingen gaan worden versterkt met de opmerking dat de gelden gebruikt zullen worden om brede scholen te ondersteunen in de ontwikkeling. De BCF opdracht richting de instellingen wordt dus verduidelijkt en gedetailleerd beschreven.

Het inzicht daarin kan iedereen terugvinden in de contracten die met de BCF partners gesloten worden.

Toevoegen aan visiedocument: JA

Bij het plan van aanpak staat dat het visiedocument nog terugkomt in de commissievergadering ter advisering. Ik begrijp daaruit dat nog niet bekend is hoe de schoolbesturen, welzijnsinstellingen hierover denken?

Zoals aangegeven in de memo die samen met het visiedocument naar de commissie is gegaan, wordt gelijktijdig met de behandeling van het document in de commissie, het document besproken met de afzonderlijke schoolbesturen.

Toevoegen aan visiedocument: NEE

Uit een onderzoek van de Universiteit van Tilburg blijkt dat het bestaande verzekeringspakket van scholen en instanties voor naschoolse opvang niet op alle gebieden toereikend is. In het rapport noemt de universiteit situaties waarbij ouders een schoolbestuur betalen voor activiteiten of een bestuur de contracten met de aanbieder sluit zonder tussenkomst van ouders. In deze gevallen blijkt dat een school verantwoordelijk is voor incidenten tijdens de opvang. Scholen en opvangadressen doen er dan verstandig aan om allebei een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten. Het gevaar van oververzekering kan ondervangen worden door een zogenaamde parapludekking, waaronder alle deelnemende organisaties vallen.

Rotterdam anticipeert op de uitkomsten van het rapport met een zogenaamde 'excedent' verzekering die het bestaande pakket aanvult. Het verzekeringmodel is van toepassing op alle Rotterdamse onderwijsinstellingen in het primair- en voortgezet onderwijs en aanbieders van buitenschoolse activiteiten waarmee zij een overeenkomst hebben. Op de website van het JOS kunt u een model vinden voor het afsluiten van een overeenkomst zoals in Rotterdam gebruikt wordt.

Aansprakelijkheid is binnen het dagarrangement een hot issue. Het is van belang dat partners hierover onderling goede afspraken maken. Vragen die men tegen komt als het gaat om het regelen van aansprakelijkheid zijn onder meer: wie is aansprakelijk voor het overbruggingskwartiertje tussen schooltijd en naschoolse activiteit. Hoe zit het met aansprakelijkheid als je stagiairs inzet voor sportactiviteiten? Welke kwaliteitseisen stel je aan activiteitsaanbieders?

Antwoorden op deze en andere vragen én adviezen en tips over zaken die je als samenwerkingspartners over aansprakelijkheid moet regelen, evenals instrumenten van gemeenten vindt u hieronder. Heeft u zelf instrumenten ontwikkeld voor het regelen van aansprakelijkheid binnen uw eigen dagarrangement? Stuur die dan naar [info@denc\(at\)sgbo.nl](mailto:info@denc(at)sgbo.nl) wij zorgen ervoor dat deze onder dit thema geplaatst worden, zodat anderen hier ook van kunnen profiteren.

Het onderzoek dat door de Universiteit van Tilburg uitgevoerd is, beschrijft de parapludekking; Om te voorkomen dat er een dubbele verzekering wordt afgesloten, door schoolbestuur en aanbieder activiteit, kan een zogenaamde parapludekking hulp bieden. Als voorbeeld kan de constructie All Risk verzekering, zoals die in de bouw wordt gehanteerd, worden genomen. Dit is een verzekering die aan alle partijen dekking biedt tegen schade die is ontstaan tijdens de uitvoering van een bouwproject. De deelnemers vallen daarom allemaal onder dezelfde verzekering. De kosten zijn hierdoor lager, omdat dubbel verzekeren wordt voorkomen.

Deze constructie lijkt een goed middel om de samenwerking tussen scholen, aanbieders van activiteiten duidelijk te maken. De overeenkomst wordt ter kennisgeving aangenomen.

Toevoegen aan visiedocument: NEE

Van der Paard, PvdA

De visie in dit visiedocument verschilt niet veel met die van 2007.

Wij zijn dan ook enigszins teleurgesteld in het tijdspad die het tot nu toe in beslag heeft genomen. In het coalitieprogramma opgenomen als prioriteit, in 2007 kwam het niet van de grond en in maart 2008 is de stuurgroep dagarrangementen opgeheven onder andere omdat ze benieuwd waren naar wat de gemeente ging oppakken in de ontwikkeling van brede scholen in Den Helder.

Een belangrijk aandachtspunt daarbij is ook de financiering van de coördinatie.

1- Wij zouden graag van u vernemen wat de gemeente in die periode heeft bijgedragen om dit tot een succes te maken.

In het stuk staat ook dat bleek dat het startdocument brede scholen bij de welzijnsinstellingen nog weinig gebruikt werden.

2- Werd deze bij de scholen en zorginstellingen dan wel goed gebruikt? Waar zijn hier de resultaten van weergegeven?

Er is door de gemeente onder andere bij Sportservice Den Helder en De Wering navraag gedaan over het gebruik van het startdocument brede scholen 2007. Zij gaven aan dat er tot nu toe juist wel wordt gewerkt met scholen, maar sinds eind 2008 niet meer aan de hand van het startdocument 2007.

Scholen hebben wel gewerkt met het startdocument 2007. Resultaten zijn onder andere een inlooppreekuur voor peuterspeelzalen, buurtactiviteiten in samenwerking met De Wering, gezamenlijk informeren van onderbouw en peuterspeelzalen door scholen en peuterspeelzalen, en een sportinstuif in samenwerking met Sportservice.

Er is niet bekend dat zorginstellingen in Den Helder, vanaf 2007 actief hebben gewerkt met het startdocument 2007.

Toevoegen aan visiedocument: NEE

Op blz. 4 van het visiedocument staat, ideale pedagogische infrastructuur. Mooi streven. Die wij samen echt snel hopen te bereiken.

In paragraaf 1.3 staat dat de visie en doelstellingen zijn verwerkt in een pedagogisch beleidsplan opgezet door de scholen, kinderopvang, peuterspeelzalen en andere betrokkenen. Wij zouden deze ook graag hierbij betrokken hebben, maar nu zo snel mogelijk via postbakje of mail ontvangen.

In het visiedocument wordt hiermee bedoeld dat één van de acties na het vaststellen van het visiedocument is om een pedagogisch beleidsplan opgezet door de scholen, kinderopvang, peuterspeelzalen en andere betrokkenen te ontwikkelen. Het pedagogische beleidsplan is juist een praktisch document wat volgt nadat alle partijen op visie 'niveau' overeenstemming hebben → in het nu te ontwikkelen visiedocument.

Toevoegen aan visiedocument: NEE

Waar zijn de uitgangspunten waar de organisaties van brede scholen Den Helder waarde aan hechten terug te lezen?

De uitgangspunten zijn in het document opgenomen in hoofdstuk 2 speerpunten brede scholen. In dit hoofdstuk wordt aan de hand van 1 overkoepelend speerpunt (doorgaande ontwikkelingslijn) en 4 onderliggende speerpunten (VVE, activiteitenmakelaars, combinatiefunctionaris, CJG) beschreven waar de organisaties waarde aan hechten.

Toevoegen aan visiedocument: NEE

We lezen dat deze visie al besproken is met de schoolbesturen. Zijn alle 29 scholen betrokken?

Voor de volledigheid zouden wij graag zien dat ook hun op- en aanmerkingen in de bijlage opgenomen worden. Dit betreft ook de eventueel andere geraadpleegde organisaties.

Deze visie is besproken met de schoolbesturen. Er is dus niet afzonderlijk met elke school gesproken, maar met de schoolbesturen.

Wij zullen de op- en aanmerkingen van de scholen als bijlage toevoegen aan het visiedocument.

Toevoegen aan visiedocument: JA

De visie gaat alleen maar over het 0-12 soms weer tot 13 of 14 jarige kind. Graag duidelijker.

Er wordt voor gekozen om de periode van een kind van 0 tot 14 jaar te laten lopen.

Toevoegen aan visiedocument: JA

Het Voortgezet Onderwijs wordt helaas nergens genoemd.

(Het ministerie spreekt over 0-18 jaar, het Integraal Jeugdbeleid van -9 maand – 23 jaar)

In dit stuk wordt hoofdzakelijk de schoolse activiteiten benadrukt. Juist de samenwerking met overige instanties / organisaties zijn van groot belang bij de brede school.

In hoofdstuk 2 speerpunten brede scholen worden diverse buitenschoolse activiteiten beschreven; combinatiefunctionarissen, voorschoolse educatie, Centrum Jeugd en Gezin en de inzet van activiteitenmakelaars.

Toevoegen aan visiedocument: NEE

Op de website bredeschool.nl, staat ook dat er nu 1000 brede scholen Primair onderwijs zijn en 350 voor het voortgezet onderwijs met betrekking tot 12 t/m 16 jaar. Deze zijn bezig met een inhaalslag. Denkt u ook al hier over na zodat alles in 1x meegenomen kan worden? Ons voorstel is om dat wel te doen. Dat zou efficiënter en effectiever zijn.

Het is zeker de ambitie van de gemeente om ook op voortgezet onderwijs te kijken waar er kansen liggen om een brede school te ontwikkelen. Allereerst zal de focus zijn op brede scholen in het basisonderwijs. We nemen de aandachtspunten van de IJsselmeerstraat mee en vinden het daarom van belang eerst de brede scholen in het basisonderwijs met aandacht en voldoende draagvlak te ontwikkelen. Zodra dat staat kan er aan het voortgezet onderwijs gedacht worden.

Toevoegen aan visiedocument: JA

De brede school is een actief samenstel van betrokken partijen en dat brengt ons gelijk op de organisatie hiervan.

De rol van de gemeente zou zich moeten richten op de ondersteuning van het personeel, huisvesting en proces en regie van het geheel.

Hoe wordt er naar deze regierol gekeken? Er staat in de tekst dat de gemeente de "natuurlijke" procesregie rol gaat voeren en de daarbij behorende verantwoordelijkheid voor de brede scholen.

Wat houdt deze regierol volgens u in? En waar kan er in het uit te werken beleidsplan rekening mee gehouden worden?

De gemeente zal ervoor zorg moeten dragen dat de organisaties die gesubsidieerd worden en hun activiteiten aansluiten op wat scholen uitvoeren en andere instellingen rondom kinderen.

De gemeente is verantwoordelijk dat er aansluiting en samenwerking is tussen alle instellingen.

De brede school is een verzamelplaats van activiteiten, die voor een gedeelte door de gemeente gefinancierd worden.

Om de activiteiten en processen zo effectief rondom brede scholen te laten plaatsvinden, zal de gemeente dit proces volgen en waar nodig faciliteren, Door bijvoorbeeld de inzet van een activiteitenmakelaar die gesubsidieerd wordt door de gemeente.

Per brede school, in totaal acht, zal bekeken moeten worden welke gemeentetaken / activiteiten ondersteunend en voorwaardelijk zijn om een brede school in te richten.

Toevoegen aan visiedocument: JA

De inbreng van andere partijen komt kennelijk pas ter sprake als het beleidsplan gemaakt moet gaan worden, wordt de visie dan niet meer bijgesteld of aangevuld?

De zienswijze van een scouting, tienercentrum, buitenschoolse opvang, Sportservice, Triade, Bibliotheek, wijkplatforms enz. op deze visie zou vanaf nu, een goede bijdrage zijn om onder andere de kaders van het visiedocument te formuleren.

*(ons inziens hoeft het wiel niet opnieuw uitgevonden te worden, er zijn al 1000 brede scholen met veel ervaring waarvan ook veel op internet te vinden is, onder andere de site BredeSchool.nl)

Het visiedocument wordt op dit moment besproken in de raadscommissie en de schoolbesturen. Na herziening van het visiedocument kan het voor een tweede ronde ook richting welzijn- en zorginstellingen worden verstuurd.

Toevoegen aan visiedocument: JA

Bij financiën blz. 9 staat dat de gemeente met de welzijnsinstellingen in hun beleidsgestuurde contracten opnemen dat zij in hun activiteiten een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van brede scholen. Dus ze moeten beleid aanpassen maar krijgen niet meer geld? Ze moeten dit op tijd weten en kunnen meenemen in hun begroting 2010 omdat het in maart al van start moet gaan.

De organisaties hoeven geen beleid aan te passen. Hetgeen ze nu uitvoeren is in feite al een onderdeel van brede scholen, alleen wordt dat nu niet zo benoemd. Het is eerder een stuk

bewustwording bij de instellingen dat ook zij brede scholen horen te ontwikkelen, dan dat er gevraagd wordt een totaal ander beleid te voeren.

Toevoegen aan visiedocument: JA

Ook staat er in het stuk dat de financiering van de activiteitenmakelaars door de gemeente betaald gaan worden. Er komen 8 werkgroepen, hoeveel activiteitenmakelaars worden er aangesteld. Hoeveel budget is er. Voor hoeveel jaar?

Vanaf januari 2007 ontvangt stichting De Wering subsidie voor het product opbouwwerk: de inzet van de activiteitenmakelaar (al opgenomen in de uitvoering van de nota Verder kijken dan je neus lang is) en het beschikbare budget hiervoor is € 51.210,- (in 2009)

Er is dus sinds 2007 een activiteitenmakelaar in Den Helder. De inzet van de activiteitenmakelaar zal per werkgroep, buurt / wijk worden afgewogen. In de ene buurt zal zijn / haar aanwezigheid in de werkgroep nuttig zijn en in andere werkgroepen niet nodig. Dit is dus maatwerk.

Toevoegen aan visiedocument: JA

Als er geld te kort is om een brede school goed op te zetten, wie gaat dit dan betalen?

Of als een brede school van start is gegaan en na 1 of 2 jaar een tekort is, bestaat er dan de mogelijkheid dat dan weer één van de doelen / of het aanbod gestopt moet worden?

Dus wie staat financieel garant voor het slagen van brede scholen in Den Helder?

Er zijn nog geen afspraken gemaakt over de verdeling van financiën. Allereerst dient er een gezamenlijke visie tot stand te komen. Vervolgens moet de financiële paragraaf gezamenlijk ingevuld worden.

Toevoegen aan visiedocument: NEE